

Памятка для педагога-психолога

ЗПР: как определить и начать коррекцию

ЗПР – тип психического развития ребенка, при котором задерживается развитие отдельных психических, психомоторных функций или психики в целом.

Основные симптомы: замедленный темп развития, на фоне сверстников кажется, что ребенок «не дорос», выглядит незрелым, инфантильным, снижена познавательная активность и произвольность, ребенок сопротивляется усилиям, отказывается от занятий, характерна моторная неловкость, замедленное развитие мелкой моторики, психоастенический синдром: ребенок утомляемый, раздражительный, плаксивый.

В каком возрасте появляется: может появиться с рождения, диагноз устанавливается с 4 — 5 лет.

Основные методы психодиагностики: наблюдение, оценка анамнеза, шкалы оценки речевого, познавательного развития.

Основные методы коррекции: индивидуальная реабилитационная программа для терапии психических нарушений, психологическая коррекция речи, познавательных функций, эмоционально-волевой сферы, сенсомоторного развития, зрительно-моторной координации, развитие речевых и коммуникативных навыков, навыков самообслуживания, общения со взрослыми и сверстниками.

При каких симптомах направлять к другим специалистам: направьте ребенка с ЗПР к педиатру, психологу, логопеду, неврологу. Также направьте ребенка:

- ✓ к дефектологу для коррекции познавательных и учебных навыков;
- ✓ детскому психотерапевту, если есть нарушения эмоционального реагирования.